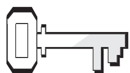
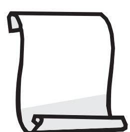
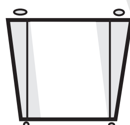
¿Esperando pacientemente?



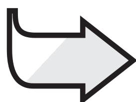
Referencias:
Génesis 8:1-14;
Patriarcas y profetas,
cap. 7, pp. 79-82.



Versículo para memorizar:
"Asi que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos" (Gálatas 6:9).



Objetivos:
Los alumnos:
Sabrán que los miembros de la familia de Dios trabajan juntos mientras esperan la venida de Jesús.
Se sentirán felices de cumplir una tarea hasta el final.
Responderán terminando alegremente el trabajo que se les pide que hagan.



Mensaje:
Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Después de cuarenta días de lluvia y de 150 días de espera hasta que bajaran las aguas, el arca se detiene en la cima de una montaña. Cuarenta días más tarde Noé abre la ventana de la parte superior del arca y suelta a un cuervo. Más tarde suelta una paloma que regresa porque no puede encontrar dónde pararse. Una semana más tarde suelta nuevamente a una paloma y esta vez regresa con una hoja nueva de olivo. Pasa una semana más y Noé suelta otra paloma. Esta vez la paloma no regresa. Noé y su familia esperan mucho tiempo hasta que se pasen los efectos del diluvio. Mientras esperan, continúan haciendo el trabajo que tienen que hacer.

Esta lección trata sobre la comunidad

Una de las cosas más difíciles de hacer es esperar a que se cumpla una promesa. Esto es verdad tanto para los individuos como para los grupos de personas. Aun cuando a veces tenemos que esperar para ver los resultados, todavía podemos trabajar juntos para ayudarnos a nosotros mismos y a los demás.

Para el maestro

"Durante siete días después de que Noé y su familia habían entrado en el arca, no aparecieron señales de la inminente tempestad. Durante ese tiempo se probó su fe. Fue un momento de triunfo para el mundo exterior. La aparente tardanza confirmaba la creencia de que el mensaje de Noé era un error y que el diluvio no ocurriría" (*Patriarcas y profetas,* cap. 7, p. 76).

"Durante cinco largos meses su buque flotó de un lado para otro, aparentemente a merced del viento y las olas. Fue una prueba grave; pero la fe de Noé no vaciló, pues tenía la seguridad de que la mano divina empuñaba el timón" (*Ibíd,* cap. 8, p. 83).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	*A. Simón dice lentamente* *B. Cara de espera*	Ninguno Papel, lápices de colores, marcadores o lápices de colores de cera
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 69 Folleto *Misión niños* Barco de juguete u otro recipiente Ninguno
2	Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Cinta adhesiva visible o tiza, animales de juguete Pizarrón o pizarra, tiza o marcador Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	*Esperando pacientemente*	hojas de papel, lapicera, canasta
4	Compartiendo la lección	hasta 15	*Aves*	Patrones de cuervo y paloma (ver p. 117), Biblias, papel, tijeras, pegamento, palitos de madera, materiales para actividades artísticas

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.



Actividades preliminares

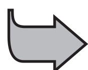
Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Simón dice lentamente

Juegue con sus alumnos el juego de Simón dice. Pídales que formen una fila en la parte de atrás del aula. Dé órdenes como las siguientes: "Da dos pasos de bebé hacia el frente". Dé las órdenes muy l e n t a m e n t e. Hágalo desesperadamente despacio, de manera que sus alumnos tengan que echar mano de la paciencia.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gustó jugar este juego? ¿Qué pensaron cuando estaba dando esas instrucciones? ¿Eran un poco lentas, o estaban bien? ¿Se sentían ansiosos o desesperados? Tal vez se impacientaron conmigo. ¿Por qué nos ponemos impacientes cuando esperamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta cómo Noé y su familia esperaron pacientemente durante mucho, mucho tiempo. El versículo para memorizar nos dice: "Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos" (Gálatas 6:9). A veces nos fastidiamos o cansamos de hacer algo, especialmente de esperar. Pero Dios nos promete bendiciones si no nos rendimos. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE. Díganlo conmigo.

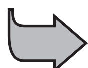
B. Cara de espera

Necesita:
- papel
- lápices de colores, marcadores o lápices de colores de cera

Pida a sus alumnos que dibujen la cara que pondrían mientras esperan en una larga fila por alguna razón. Pídales luego que cuenten acerca de esa experiencia.

Para reflexionar

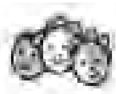
Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría mostrar su dibujo a la clase?** (Dé tiempo a sus alumnos para que cuenten esa experiencia.) **¿Les gusta esperar por algunas cosas? ¿Por qué? ¿Por qué nos ponemos impacientes cuando esperamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta cómo Noé y su familia esperaron pacientemente durante mucho, mucho tiempo. El versículo para memorizar nos dice: "Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos" (Gálatas 6:9). Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE. Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos sugerentes

"Compartámos buenas nuevas" (*Alabanzas infantiles*, nº 125).
"Dios nos prepara" (*Alabanzas infantiles*, nº 78).
"Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 101).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).
"Todo es bello" (*Himnario adventista*, nº 591; nº 509 del antiguo *Himnario adventista*).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños.*



Ofrenda

Pida a sus alumnos que recojan la ofrenda de dos en dos, como los animales que entraron al arca.

Necesita:
- barco de juguete u otro recipiente



Oración

Ore para que sus alumnos aprendan como Noé a esperar en el Señor.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:
- cinta adhesiva visible o tiza
- animales de juguete

Escenario: Use cinta adhesiva o tiza para delinear en el suelo el contorno del arca. (Hágalo lo suficientemente grande como para que todos sus alumnos se puedan sentar dentro de la figura.) Pregunte a sus alumnos: **¿Qué creen que Noé y su familia llevaron consigo en el arca?** (alimento, ropa, comida de animales, sábanas, cobijas, etc.) **Vamos a imaginar que tenemos todas esas cosas aquí. Ahora los animales tienen que venir.** Dé a cada alumno un animal de juguete para ponerlo en el centro de ese espacio. **Ahora es el momento de que entre la gente**. Pida a todos sus alumnos que se sienten en el espacio del arca, formando un círculo con los brazos entrelazados. Probablemente estarán muy apretujados. **Ahora estamos listos para que empiece la tormenta.**

En el momento indicado, pida a sus alumnos que cierren los ojos y se mezan hacia la derecha y luego hacia la izquierda para simular el movimiento del arca sobre las olas. Recuérdeles que la familia de Noé tuvo que experimentar ese movimiento constante por seis semanas durante el diluvio.

En el momento indicado, hable acerca del cuervo y la paloma y pida a sus alumnos que simulen el vuelo de un ave, entrelazando los dedos pulgares y moviendo los otros dedos como si fueran las alas. Mencione que los cuervos usan los nidos de otras aves, no construyen el propio. Esa es probablemente otra razón por la que el cuervo regresó al no encontrar un lugar donde pararse.

Lea o cuente la historia

La espera comenzó cuando Noé, su familia y todos los animales entraron en el arca y Dios envió un ángel para que cerrara la puerta. Esperaron en el arca durante siete días pero no pasaba nada, hasta que finalmente sucedió, ¡fue algo grandioso! La Biblia dice que "se reventaron las fuentes del gran mar abajo y se abrieron las compuertas del cielo arriba" (Génesis 7:11). El agua caía a torrentes desde el cielo y brotaba de la tierra. Esa enorme tormenta duró cuarenta días y cuarenta noches y finalmente todo se quedó quieto fuera del arca.

Noé y su familia seguramente se preguntaron qué pasaría luego. Durante los siguientes 150 días el arca se meció tranquilamente sobre el agua y entonces las aguas del diluvio comenzaron a asentarse. Debe de haber sido muy emocionante el día en que el arca chocó contra algo y se quedó quieta en ese lugar. Pero tuvieron que estarse allí durante tres meses antes de que pudieran verse las cimas de las montañas.

Para entonces Noé y su familia ya habían estado en el arca durante ocho meses. Seguramente estaban cansados de alimentar a los animales y de limpiar sus excrementos día tras día. Pero siguieron trabajando y esperando.

Después de otros cuarenta días, Noé abrió la ventana del arca y soltó un cuervo. Pero el cuervo regresó no mucho tiempo después. Después soltó una paloma, pero también regresó al arca. No pudo encontrar un lugar para posarse. Una semana más tarde, Noé envió nuevamente a la paloma. Esta vez regresó con una ramita de olivo en el pico. Pasó otra semana y Noé envió nuevamente a la paloma, pero esta vez no regresó. *Seguramente*, pensó Noé, *pronto saldremos del arca.*

Pero tuvieron que esperar más. Casi once meses después de que Dios cerrarra la puerta del arca, Noé celebró su cumpleaños número 601. Quitó la cubierta del arca y miró hacia afuera. ¡Entraron los rayos del sol! ¡El suelo estaba

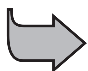
seco! Seguramente Dios iba a abrir la puerta del arca muy pronto. Pero pasaron todavía seis semanas hasta que esto ocurrió. Habían estado en el arca durante un año y diez días. Su espera finalmente había terminado.

Dios le prometió a Noé que iba a protegerlos a él y a su familia durante el diluvio. Todos esperaron durante mucho tiempo para ver cumplida esa promesa. Nosotros también estamos esperando que se cumpla una promesa. Filipenses 3:20 nos dice: "Nosotros somos ciudadanos del cielo, y estamos esperando que del cielo venga el Salvador, el Señor Jesucristo". Pareciera que ya hemos esperado mucho tiempo, ¿no creen?

Dios nos dio compañeros creyentes para que nos ayuden durante la espera. También nos dio una tarea que hacer mientras esperamos. Tenemos que dar a conocer las buenas nuevas de la salvación. Podemos animarnos unos a otros y trabajar juntos mientras esperamos que se cumpla la promesa. Jesús dijo que iba a venir, y vendrá.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Creen que Noé y su familia se molestaron unos con otros mientras estuvieron en el arca? ¿Qué piensan que habrán hecho al fastidiarse? ¿Qué hacen cuando se molestan con algún familiar? ¿Qué desea Jesús que hagan? ¿Cómo creen que Noé y su familia pasaron el tiempo mientras esperaban? ¿Qué hacen ustedes cuando tienen que esperar mucho tiempo? ¿Les parece que llevamos mucho tiempo esperando la venida de Jesús? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra metálica. Diga a sus alumnos: **Hoy estamos hablando de esperar y tener paciencia. El versículo para memorizar nos habla de no darse por vencido. Vamos a aprender nuestro versículo para memorizar repitiéndolo lo más rápido que podamos.** Repítanlo varias veces, cada vez más aprisa. Díganlo rápido, pero de manera que pueda entenderse.

> **Necesita:**
> - pizarrón o pizarra metálica
> - tiza o marcador

El versículo para memorizar dice: "**Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos**" **(Gálatas 6:9).**

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación cada texto en una hoja de papel. Forme seis grupos de alumnos (en una clase pequeña dele a cada alumno un texto o dos) y ayúdelos a encontrarlos y leerlos. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

> **Necesita:**
> - Biblias

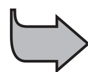
Diga a sus alumnos: **Como estamos hablando acerca de esperar que sucedan las cosas, vamos a aprender sobre algunos personajes de la Biblia que también esperaron. Algunos fueron pacientes y otros no. Busca los siguiente textos bíblicos para descubrir quién estaba esperando y qué era lo que estaba esperando.**

Génesis 18:9 al 14	(Abraham y Sara esperando tener un hijo)
Génesis 29:18 y 20	(Jacob esperando para casarse con Raquel)
Números 14:26 al 34	(Los israelitas esperando para entrar a Canaán)
1 Samuel 1:2 al 5 y 10 al 17	(Ana esperando tener un hijo)
Mateo 1:17	(El mundo esperando al Mesías)
Lucas 2:25 al 32	(Simeón esperando al Mesías)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Fueron todas estas personas pacientes al esperar? ¿Quién fue el más**

paciente? ¿Por qué lo creen así? ¿Quiénes no fueron pacientes? ¿En qué tipo de problemas se metieron? ¿Qué hicieron algunos de ellos mientras esperaban? ¿Qué es lo que nosotros estamos esperando? Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

3 Aplicando la lección

Esperando pacientemente

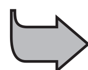
Necesita:
- hojas de papel
- pluma
- canasta

Anote en hojas de papel algunas de las cosas o acontecimientos que sus alumnos podrían estar esperando y colóquelas en una canasta. Deje que sus alumnos elijan por turnos un papel y dramaticen lo que dice, mientras los demás tratan de adivinarlo.

Algunos ejemplos pueden ser: esperar para tener una bicicleta más grande, esperar su cumpleaños, esperar para tener una mascota, esperar hasta que estén más grandes para conducir un automóvil, esperar su bautismo, esperar terminar la escuela.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Por qué es tan difícil esperar? ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer para que sea más fácil la espera?** (no quejarse, buscar algo que hacer, etc.) **¿Qué gran acontecimiento espera ahora el pueblo de Dios? Busquen y lean Filipenses 3:20**. Conceda tiempo para que sus alumnos lean y comenten el texto. **¿Qué puede hacer una comunidad para que la espera sea más placentera?** (Buscar formas de trabajar juntos para ayudar a otros; animarse unos a otros.) **Vamos a cantar acerca de esperar la venida de Jesús**. Canten un canto infantil que hable de que Jesús viene pronto. **¿No será acaso un maravilloso día aquel en que veamos a Jesús? Creo que ese día nos daremos cuenta de que valió la pena esperar. Mientras tanto, recuerden nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

4

Compartiendo la lección

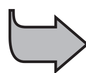
Aves

Distribuya entre sus alumnos los materiales para actividades artísticas. Dele la oportunidad de elegir entre un cuervo y una paloma para recortarlos y decorarlos. (Ver la p. 117). Pegue las aves sobre palitos de madera para manejarlos mejor. Deje que sus alumnos hagan "volar" su ave.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría buscar un texto bíblico y leérnoslo? Se encuentra en Isaías 40: 30 y 31.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. **¿Conocen a alguien que esté esperando que pase algo en su vida? ¿Conocen a alguien que esté esperando la venida de Jesús? Lleven su ave a casa y muéstrenla a esa persona mientras le cuentan acerca de Noé y su familia y cómo esperaron pacientemente que bajaran las aguas. Díganle también cómo están esperando pacientemente que Jesús venga otra vez. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

Necesita:
- patrones de cuervo y paloma (ver p. 117)
- papel
- tijeras
- materiales de actividades artísticas
- palitos de madera
- pegamento
- Biblia



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Clausura

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a esperar pacientemente el regreso de Jesús.